# A picture containing icon  Description automatically generated

**Οικονομικός Αλφαβητισμός για Οικογένειες**

**Εκπαίδευση του/της Εκπαιδευτή/-τριας Ενότητα 3**

**Διαχείριση κινδύνων και συναισθημάτων που σχετίζονται με τα χρήματα**

#

|  |
| --- |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: |
| Στόχος: | Διαχείριση κινδύνων και συναισθημάτων που σχετίζονται με τα χρήματα  |
| Ώρες εκπαίδευσηςΣύνολο ωρών: | Διάρκεια μαθήματος3 ώρες | Μελέτη2 ώρες | Σημειώσεις |
| ΜαθησιακάΑποτελέσματα: | **Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:*** εξηγούν πώς να διατηρείτε τα χρήματα ασφαλή και να αποφεύγετε απάτες εντός και εκτός.
* υποδεικνύουν πόρους διαδικτυακών συμβουλών
* αισθάνονται σίγουροι ότι μπορούν να εξηγήσουν τις συναισθηματικές επιπτώσεις των χρημάτων σε άτομα και ομάδες
* αναγνωρίζουν ότι τα άτομα και οι οικογένειες μπορεί να έχουν διαφορετικές προτεραιότητες και μακροπρόθεσμους στόχους όσον αφορά τα οικονομικά
 |

|  |
| --- |
| Σχέδιο Συνεδρίας ενότητα 3 |
| Χρονοδιάγραμμα | **Δραστηριότητα** | **Μέθοδος παράδοσης** | **Πόροι** | **Σημειώσεις** |
| 5 λεπτά | **Καλωσόρισμα**Σχέδιο για τη συνεδρίαΜαθησιακά Αποτελέσματα Παρουσιάστε το σχεδιάγραμμα, δίνοντας μια σύντομη επισκόπηση. | PowerPoint |  PP 2- μαθησιακά αποτελέσματα PP3 - σχεδιάγραμμα |  |
| 5 λεπτά15 λεπτά | **Δραστηριότητα 3,1****Προθέρμανση** «Μεγάλη νίκη λαχείου»Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να φανταστούν ότι μόλις κέρδισαν το λαχείο. Έχουν κερδίσει 25 εκατομμύρια ευρώ ή λίρες Αγγλίας. Κάθε συμμετέχων/ουσα έχει 5 λεπτά για να απαριθμήσει όλα τα πράγματα που θα έκανε με τα χρήματα. Δεν υπάρχει όριο στον αριθμό των πραγμάτων που μπορείτε να καταγράψετε, αρκεί να μπορείτε να τα γράψετε μέσα σε 5 λεπτά. Μετά τη λήξη των 5 λεπτών, ζητήστε από όλους να μιλήσουν για τη λίστα τους και να συζητήσουν. Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να ταξινομήσουν τα αντικείμενα στις ακόλουθες κατηγορίες: * Υλικά αντικείμενα
* Φίλοι και οικογένεια
* Ταξίδια και πολυτέλεια

Ενδέχεται επίσης να προκύψουν ορισμένες άλλες κατηγορίες Μετά την ολοκλήρωση της παραπάνω εργασίας, οι συμμετέχοντες/-χουσες ερωτώνται ποιες από τις κατηγορίες αυτές αναγνωρίζουν ως προτεραιότητες και ποιες ως μακροπρόθεσμους στόχους. **Συμβουλή για τον/την εκπαιδευτή/-τρια:** Αφήστε 5 λεπτά στην ομάδα για να συζητήσει τον κατάλογο. Αυτό συνήθως θα συμβαίνει πολύ εύκολα. | PowerPoint  | «Μεγάλη νίκη λαχείου»PP 4PP5 Κατηγορίες Φυλλάδιο M3.1a Φυλλάδιο M3.1bΠροτεραιότητεςΦυλλάδιο M3.1b | Σημειώστε τις απαντήσεις και τα επίπεδα συνεργασίας και συμμετοχής. PP6 Προτεραιότητες |
|  20 λεπτά | **Δραστηριότητα 3,2****Διατήρηση της ασφάλειας των χρημάτων** Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες σε ζευγάρια να συζητήσουν κατά πόσο οι ηλεκτρονικές πληρωμές είναι ασφαλείς και οποιαδήποτε εμπειρία έχουν σχετικά με αυτό. Κάθε ζεύγος μοιράζεται με την υπόλοιπη ομάδα τα κύρια σημεία της συζήτησής του. ***M3.2α Πρόσωπο με πρόσωπο***Ας παίξουμε Οφέλη ή κίνδυνοιΟ/Η συντονιστής/-στρια μοιράζει σε κάθε συμμετέχοντα/-χουσα δύο χαρτιά με τις λέξεις "Όφελος" και "Κίνδυνος" αντίστοιχα. Στη συνέχεια, ο/η συντονιστής/-στρια δείχνει κάποιες προτάσεις με τη χρήση που σχετίζονται με κάποια οφέλη και κινδύνους των ηλεκτρονικών πληρωμών και ζητείται από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να σηκώσουν το χαρτί με την απάντηση που θεωρούν σωστή. ***3.2Β Online(προαιρετικά )***Ο/Η συντονιστής/-στρια ζητά από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να χρησιμοποιήσουν την κινητή συσκευή τους για να σαρώσουν τον κωδικό QR προκειμένου να απαντήσουν σε ορισμένες ερωτήσεις που σχετίζονται με ορισμένα οφέλη και κινδύνους των ηλεκτρονικών πληρωμών **Σημείωση:** Σε περίπτωση που η συνεδρία πραγματοποιείται διαδικτυακά, ο/η συντονιστής/-στρια θα πρέπει να δημιουργήσει ένα κουίζ 8 ερωτήσεων για τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες πριν από τη συνεδρία.  | PowerPointΔιαδικτυακό Kahoot - αυτό πρέπει να προετοιμαστεί από τον/την συντονιστή/-στρια εκ των προτέρων και ο κωδικός QR να προστεθεί στο PowerPoint | PP 7 προτάσειςΠόρος M3.2a Φυλλάδια Δύο φύλλα χαρτιού για κάθε συμμετέχοντα/-χουσα με τις λέξεις "Όφελος" και "Κίνδυνος"M3.2b]Σαρώστε τον κωδικό QR και πληκτρολογήστε τον κωδικό Kahoot για να ολοκληρώσετε το κουίζ χρησιμοποιώντας τις κινητές τους συσκευές  | PP 8 -Ελέγξτε τις απαντήσεις μέσω του Kahoot  |
|  20 λεπτά | **Δραστηριότητα M3.3** **Απάτη. Να το κάνω ή να μην το κάνω;** 3a. Ο/Η συντονιστής/-στρια παρουσιάζει ένα σενάριο σχετικά με μια διαδικτυακή απάτη. Στη συνέχεια ζητά από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να σκεφτούν πώς να χρησιμοποιήσουν αυτή τον πόρο με μια ομάδα εκπαιδευόμενων.Εντοπίστε τις ενέργειες που περιλαμβάνουν υψηλό κίνδυνο και στη συνέχεια κάντε καταιγισμό ιδεών σχετικά με τις ενέργειες που θα μπορούσε να είχε κάνει ο πρωταγωνιστής του σεναρίου για να αποφύγει την απάτη. 3b. Ο/Η συντονιστής/-στρια προτείνει κάποιες συμβουλές για το πώς να αναγνωρίζετε έναν αξιόπιστο ιστότοπο και να παραμένετε ασφαλείς κατά τις ηλεκτρονικές σας αγορές. Ρωτήστε τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες αν λείπει κάτι | PowerPoint PowerPoint | PP9- Διαβάστε τις οδηγίες της Μαρίνας ΦυλλάδιοΦυλλάδιο M3.3Αγορές της Μαρίνας PP10 Συμβουλές: Αναγνώριση ενός αξιόπιστου δικτυακού τόπου PP 11- Συμβουλές: Πώς να είστε ασφαλείς κατά τις ηλεκτρονικές σας αγορές. |  |
| 25 λεπτά | **Δραστηριότητα M3.4** **Ηλεκτρονικές Πληρωμές** 4a. Ο/Η συντονιστής/-στρια ζητά από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να εξετάσουν τον κατάλογο των μεθόδων πληρωμής στο PP12 και να δουν ποιος είναι ο πιο συνηθισμένος τρόπος με τον οποίο πραγματοποιούν τις ηλεκτρονικές τους πληρωμές, ποια συστήματα πληρωμών γνωρίζουν και ποια χρησιμοποιούν.  Συμβουλές για την ασφάλεια στο διαδίκτυο  | PowerPoint PowerPoint  | PP 12 - Δραστηριότητα μέθοδοι πληρωμών στο διαδίκτυο.M3.4-Χρησιμοποιήστε το Flip chart για τις απαντήσειςPP 13 - 16 - Συμβουλές για την ασφαλή φύλαξη των χρημάτων  |  |
| Διάλειμμα - 10 λεπτά (PP 17) |
| 20 λεπτά | **Δραστηριότητα M3.5****Προσδιορισμός συναισθημάτων που σχετίζονται με τα χρήματα** Ο/Η συντονιστής/-στρια παρουσιάζει τον τροχό των συναισθημάτων Στη συνέχεια, ο/η συντονιστής/-στρια μοιράζεται διάφορες λέξεις (στο φυλλάδιο) που σχετίζονται με τα χρήματα και ζητά από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να προσδιορίσουν το συναίσθημα που συνδέουν με κάθε λέξη.  | PowerPoint  | PP 18 - Ένας τροχός συναισθημάτων PP19- οδηγίες για τη δραστηριότητα που συνδέει τα συναισθήματα με τις λέξειςM3.5]Φυλλάδιο για τον τροχό των συναισθημάτων και τις οικονομικές λέξεις |  |
| 20 λεπτά  | **Δραστηριότητα M3.6****Σύνδεση της έννοιας των συναισθημάτων και των οικονομικών αποφάσεων** Ο/Η συντονιστής/-στρια παρουσιάζει μια εικόνα που απεικονίζει ένα αρνητικό συναίσθημα που συνδέεται με οικονομικές αποφάσεις. Σε ζευγάρια, οι συμμετέχοντες/-χουσες καλούνται να δημιουργήσουν ένα άλλο παράδειγμα κύκλου που να προσδιορίζει τα συναισθήματα και τις οικονομικές αποφάσεις. Π.χ. ανυπομονούμε να ψωνίσουμε με έναν φίλο, ξοδεύουμε χρήματα για ένα αντικείμενο νιώθουμε χαρούμενοι, γυρνώντας σπίτι σκεφτόμαστε πόσα ξοδέψαμε, νιώθουμε ανησυχία, παίρνουμε πίσω το αντικείμενο, νιώθουμε ενοχές...  | PowerPoint | PP 20-Εισαγωγή παραδείγματος συναισθημάτων και οικονομικών αποφάσεων PP 21- Δραστηριότητα Σύνδεση των συναισθημάτων με τις οικονομικές αποφάσεις Πόρος M3.6 Φυλλάδιο συναισθήματα και οικονομικές αποφάσεις |  |
| 20 λεπτά  | **Δραστηριότητα M3.7****Διαχείριση συναισθημάτων** 8a. Ο/Η συντονιστής/-στρια ζητά από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να προβληματιστούν σχετικά με τις προσωπικές εμπειρίες της ζωής τους. Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να μοιραστούν μια κατάσταση όπου ένιωσαν ότι τα συναισθήματά τους επηρέασαν την απόφασή τους σε σχέση με τα χρήματα και μια κατάσταση όπου ένιωσαν ότι δεν επέτρεψαν στα συναισθήματά τους να επηρεάσουν την απόφασή τους. 8b. Ο/Η συντονιστής/-στρια ζητά από τους/τις εκπαιδευόμενους/-νες να μοιραστούν ιδέες σχετικά με το πώς να ρυθμίζουν τα συναισθήματα κατά τη διάρκεια δυνητικά στρεσογόνων συζητήσεων σχετικά με τα χρήματα.  | PowerPoint PowerPoint | PP 22- Αναστοχασμός σχετικά με τις προσωπικές εμπειρίες, τα συναισθήματα και τις αποφάσειςPP 23 - Χρήσιμες στρατηγικές |  |
| 10 λεπτά  | **Περίληψη** **Μελέτη**Συμπληρώστε τη δική σας έρευνα για τις δυνάμεις του χαρακτήρα σας στη διεύθυνση:<https://www.viacharacter.org/survey/account/register> - Εξερευνήστε το υλικό για την Εισαγωγική Εκπαίδευση Γονέων για τις Συνεδρίες 3 & 4.- Μεταβείτε διαδικτυακά στη Βιβλιοθήκη Οικονομικού Αλφαβητισμού Money Matters για να συμπληρώσετε την Ψηφιακή Κάρτα για την ενότητα 3. **Σας ευχαριστούμε**  | PowerPoint | PP 24 PP 25  |  |
| Συνολικά 170 λεπτά |  |  |  |  |