#

**Educazione Finanziaria per le Famiglie**

**Formazione per il Formatore Modulo 4**

**Gestione del Denaro durante i Periodi Critici della Vita**

#

|  |
| --- |
| Modulo 4: Gestione del Denaro Durante i Periodi Critici della Vita |
| Scopo: | Gestione del denaro durante i periodi critici della vita |
| Ore didattiche/monte ore: | Durata lezione3 ore | Autoapprednimento 2 ore | Note |
| Obiettivi didattici: | Dopo aver completato correttamente il modulo, gli studenti sapranno:* Individuare le problematiche legate al denaro durante i periodi critici della vita
* Descrivere in che modo le società percepiscono e spendono il denaro

(tasse e agevolazioni)Dibattere di consumismo critico e di economia circolare  |
| Programma di sessione modulo 4: Gestione del Denaro Durante i Periodi Critici della Vita |
| Durata | **Attività** | **Metodo** **Utilizzato** | **Strumenti/materiale** | **Note** |
| 5 minuti | **Accoglienza**Programma di sessioneObiettivi didattici Presentazione della mappa concettuale fornendo una breve panoramica.Il facilitatore darà il benvenuto agli studenti alla sessione e fonirà una breve panoramica sugli obiettivi didattici del modulo. | Postazione con attrezzature informatiche, proiettore e shermo; Lavagna bianca e pennarelli |  Slide PP2- Risultati d'apprendimento Slide PP 3- mappa concettuale  |  |
| 15minuti | **Attività di riscaldamento M4.1a: Difficoltà Economiche** I partecipanti si presenteranno al partner e condivideranno situazioni di vita in cui qualcuno era preoccupato o stressato a causa del denaro. Annota tali situazioni su un foglio di carta.Raccogli le risposte e avvia una discussione riguardante i periodi critici di vita. | Collaborazione & Pratica. | Slide PP 4- Presentare l'attività di riscaldamentoFoglio di carta da tagliare a pezzetti.Lavagna a fogli mobili per segnare le risposte del gruppo |  |
| 10 minuti | **Attività M 4.1b****Quali sono i Periodi Critici della Vita?**I partecipanti saranno invitati ad individuare i periodi critici della vita ed esortati a ripensare ad un momento personale di difficoltà vissuto e a come gestirebbero il denaro durante tale situazione.Dopodiché fare un collegamento con l'età e con la possibile linea termporale della vita delle persone. | Formazione Didattica Attiva Postazione con attrezzature informatiche, proiettore e shermo. | Slide PP 5- individuare possibili problematiche Slide PP6- Punti di transizione chiave legati all'età |  |
| 20 minuti | **Attività M4.2****Individuare le Necessità ed I Desideri Economici** I partecipanti verranno suddivisi in tre gruppi: Gruppo 1 – discutere le emozioniGruppo 2- discutere su come gestire il denaro nei momenti difficili della vitaGruppo 3 – esigenze economiche differenti per gruppi di persone di età diverse.Discussione e commenti  | Apprendimento Attivo, collaborazione e pratica | Slide PP7  |  |
| 20 minuti | **Attività M4.3****Esaminare le vignette riguardanti il piano budget, i bisogni e i desideri ed il risparmio**Esamineraiinsieme ai partecipanti le vignette e chiederai loro di valutare in che modo impiegare questo strumento per parlare alle famiglie durante la formazione dei bisogni e desideri, del risparmio o della pianificazione delle spese.Condividere idee con il resto del gruppo. | Formazione tramite postazione con attrezzature informatiche, proiettore e shermo;  | Slide PP 8Attività 4.3 Vignetta 3 -piano Budget. Vignetta 4-RisparmioVignetta 2 – Bisogni e Desideri e Pubblicità  |  |
| 15 minuti | Pausa |  | Slide PP9 |  |
| 30minuti | **Attività M 4.4****In che modo le società percepiscono e spendono denaro – Tassazione**Condividere idee e discutere sulle questioni inerenti la tassazione.Suddividi i partecipanti in tre gruppi e rivolgi loro le seguenti domande:Gruppo 1. Da dove arriva il denaro?Gruppo 2. In che modo I governi percepiscono e spendono denaro?Gruppo 3. Le tasse sono importanti per la società o no?*Se opportuno/se c'è tempo, guarda il video riguardante da dove arriva il denaro:*[*https://www.youtube.com/watch?v=w5wtCAaLFtY&ab\_channel=CNNBusiness*](https://www.youtube.com/watch?v=w5wtCAaLFtY&ab_channel=CNNBusiness)*:* *Altrimenti ci sono letture ed attività aggiuntive.* |  Apprendimento attivo | Slide PP 10 Più video  |  |
| 20 min | **Attività M4.5** **Gestione del denaro nei periodi critici della vita** Chiedi ai partecipanti di individuare le agevolazioni principali e le agenzie che supportano le persone nei momenti difficili. In che modo vi si può accedere? .Descrizione delle società che guadagnano e spendono denaro. | Collaborazione & Pratica. | Slide PP 11 tasse Slide PP12-In che modo le società guadagnano e spendono denaro | . |
| 10 minuti | **Attività M4.6** **Cosa significa “consumatore critico”?**Condividere opinioni con il resto del gruppo su cosa il consumatore critico valuta prima di comprare qualsiasi cosa.Il consumatore critico verrà descritto alla fine. | Collaborazione & Pratica Valorizzazione. | Slide PP13 Chi è il CC?Slide PP 14 fattori suggeriti |  |
| 10 minuti | **Attività M4.7** **Marketing e Pubblicità** I partecipanti condivideranno con il resto del gruppo delle pubblicità che essi ricordano in modo particolare e dovranno capire perché esse sono rimaste loro in mente. Dopodiché essi dovranno capire cosa rende "buona" una pubblicità e perché/in che modo vengono influenzati da essa ad acquistare ulteriormente. | Collaborazione & Pratica; Casi di studio. | Slide PP 15 |  |
| 15 minuti | **Attività M4.8** **Cosa capisci dal termine ‘Economia Circolare ’ (CE)?** I partecipanti avranno del tempo per ipotizzare cosa significhi Economia Circolare.Distribuisci le fotocopie del fumetto sull'economia circolare. In che modo i partecipanti possono affrontare questa tematica con i propri figli?  | Collaborazione & Pratica | Slide PP 16 – Domanda-cosa significa CE?Slide PP17 – Economia CircolareSlide PP18 Attività M4.8Fumetto – 12 Economia Circolare  |   |
| 10 min | **Riassunto**Autoapprendimento: - Consulta i link presenti sulla dispensaM4.9.- Esamina il materiale relativo alla Formazione Introduttiva per il Genitore delle Sessioni 5 e 6.- Cerca online la sezione relativa all’Archivio del Programma Formativo Money Matters in Materia Finanziaria per completare il Badge Digitale del Modulo 4.**Grazie** |  | Slide PP19 M 4.9Slide PP20  |  |
| Durata totale | 180 minuti |