

**Literacia Financeira para Famílias**

**Formação de Formadores Módulo 2**

## Identificar vocabulário e conceitos financeiros fundamentais e relações financeiras em diferentes comunidades

|  |
| --- |
| Módulo 2: Literacia Financeira para famílias |
| Objetivo: | Identificar vocabulário e conceitos financeiros fundamentais e relações financeiras em diferentes comunidades  |
| Horário de aprendizagemTotal de horas: | Hora do contacto3 horas | Autoestudo2 horas | Notas |
| Resultados da aprendizagem: | Após a conclusão com sucesso deste módulo, os alunos poderão:* sentir-se confiantes para usar e explicar a linguagem financeira e vocabulário chave
* considerar relações financeiras em diferentes comunidades
* sentir-se confiantes para explicar e discutir orçamento, planeamento, poupança, dívida, empréstimos e gastos
 |

|  |
| --- |
| Módulo 2 Plano de sessão: Literacia Financeira para Famílias |
| Tempo | **Atividade** | **Método de Entrega** | **Recursos** | **Notas** |
| 15min | **Abertura do Workshop**O facilitador vai acolher os alunos na sessão e dar uma breve visão geral nosresultados de aprendizagem. Os alunos serão convidados a discutir o que esperam conseguir ao completar esta sessão.**Resultados da Aprendizagem** **Plano Visual** | Apresentações  | Local com equipamento de TI, projetor e tela. Quadro branco e marcadores.Folha de assinaturasResultados -PP 2Plano visual PP3 | –  |
| 10min | **Atividade M2.1****Quebra-gelo**Os alunos são convidados a partilhar ideias sobre o ensino da literacia financeira, o que pretendem alcançar ao completar esta sessão.Introduzir quaisquer novos membros  | Se online, plataformas online como zoom ou google meet podem ser usadas. | Atividade M2.1 | PP 4 |
| 20 min | **Atividade M 2.2****Vocabulário financeiro chave** Os Participantes identificam conceitos financeiros-chave e terminologia que conhecem Como pode usar esta Atividades com os seus alunos para verificar os seus conhecimentos?Classificar os termos financeiros descritos na Atividades. | Se online, plataformas online como zoom ou google meet podem ser usadas. | PP 6 - AtividadesPP7-8 Respostas sugeridasAtividades M2.2  |  |
| 30 minutos | **Atividade M2.3****Explorar a App do Money Matters****Introdução da atividade de correspondência do vocabulário**Peça aos participantes que descarreguem a App do Money Matters e explorem a atividade de correspondência de vocabulário. Como pode usar isto com os seus alunos? | Participantes | PP9 |   |
| 15 minutos | Faça pausas enquanto descarrega / explora atividade |  | PP 10 |  |
| 45 minutos | **Atividade M2.4****Dinheiro e cultura** Os participantes consideram que existem diferentes relações entre comunidades e dinheiro Considere a experiência e o conhecimento da comunidade – toda a atividade em grupo Considere uma história pessoal e histórias financeiras – discuta em pares e depois dê feedback ao grupo todo. |  | PP 11Dinheiro e cultura PP12 – Foco da comunidade de atividades)PP 13 - foco pessoalAtividades M2.4 |  |
| 25min | **Atividade M2.5****Orçamentos utilizando a App MM ou banda desenhada****Usando o planeador de orçamentos da banda desenhada ou da app** O facilitador pede aos participantes que olhem para a App do Money Matters ou para a banda desenhada e pensem em como podem trabalhar na Aprendizagem Familiar. Dê Feedback sobre três ideias sobre como poderiam ser usadas.  | Se online, plataformas online como zoom ou google meet podem ser usadas. | PP 14- Dinheiro importa App Atividade M2.5 – banda desenhada ou AppPP15- Banda Desenhada com OrçamentoApp |  |
| 10min | **Tarefas de Autoestudo:**Faça o seu próprio plano orçamental *(ou na aula se for o tempo)* |  | PP 16Recurso M2.6 |  |
|  | **Obrigado**  |  | PP 17 |  |
| Duração | 170 minutos |