

**Οικονομικός Αλφαβητισμός για Οικογένειες**

**Εκπαίδευση του/της Εκπαιδευτή/-τριας Ενότητα 2**

## Προσδιορισμός του βασικού οικονομικού λεξιλογίου και των εννοιών και εξέταση των οικονομικών σχέσεων σε διάφορες κοινότητες

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Οικονομικός Αλφαβητισμός για Οικογένειες | | | |
| Στόχος: | Προσδιορισμός του βασικού οικονομικού λεξιλογίου και των εννοιών και εξέταση των οικονομικών σχέσεων σε διάφορες κοινότητες | | |
| Ώρες εκπαίδευσης  Σύνολο ωρών: | Διάρκεια μαθήματος  3 ώρες | Μελέτη  2 ώρες | Σημειώσεις |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα: | Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι/-νες θα είναι σε θέση να:   * νιώθουν άνετα να χρησιμοποιούν και να εξηγούν τη βασική οικονομική γλώσσα και το λεξιλόγιο * εξετάζουν τις οικονομικές σχέσεις σε διαφορετικές κοινότητες * αισθάνονται ικανοί να εξηγούν και να συζητούν για τον προϋπολογισμό, τον προγραμματισμό, την αποταμίευση, το χρέος, το δανεισμό και τις δαπάνες | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενότητα 2 Σχέδια συνεδρίας: Οικονομικός Αλφαβητισμός για Οικογένειες | | | | |
| Χρονοδιάγραμμα | **Δραστηριότητα** | **Μέθοδος παράδοσης** | **Πόροι** | **Σημειώσεις** |
| 15 λεπτά | **Έναρξη εργαστηρίου**  Ο/Η συντονιστής/-στρια θα καλωσορίσει τους εκπαιδευόμενους στη συνεδρία και θα δώσει μια σύντομη επισκόπηση των  μαθησιακών αποτελεσμάτων.  Οι εκπαιδευόμενοι /-νες θα κληθούν να συζητήσουν τι προσδοκούν να επιτύχουν με την ολοκλήρωση αυτής της συνεδρίας.  **Μαθησιακά Αποτελέσματα**  **Σχεδιάγραμμα** | Εισαγωγικά | Χώρος με τεχνικό εξοπλισμό, προβολέα και οθόνη.  Πίνακας και μαρκαδόροι.  Φύλλο εγγραφής  Αποτελέσματα -PP 2  ΣχεδιάγραμμαPP3 | – |
| 10 λεπτά | **Δραστηριότητα M2.1**  **Προθέρμανση**  Οι εκπαιδευόμενοι/-νες καλούνται να μοιραστούν τις ιδέες τους σχετικά με τη διδασκαλία του οικονομικού αλφαβητισμού, τι επιδιώκουν να επιτύχουν κατά την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας.  Παρουσιάστε τυχόν νέα μέλη | Εάν είναι online, μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακές πλατφόρμες όπως το zoom ή το google meet. | Δραστηριότητα M2.1 | PP 4 |
| 20 λεπτά | **Δραστηριότητα Μ 2.2**  **Βασικό Οικονομικό Λεξιλόγιο**  Οι συμμετέχοντες/-χουσες προσδιορίζουν τις βασικές οικονομικές έννοιες και την ορολογία που γνωρίζουν  Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε αυτό το φυλλάδιο με τους εκπαιδευόμενούς/-νές σας για να ελέγξετε τις γνώσεις τους;  Σημειώστε τους οικονομικούς όρους που περιγράφονται στο φυλλάδιο. | Εάν είναι online, μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακές πλατφόρμες όπως το zoom ή το google meet. | PP 6– Φυλλάδιο  PP7-8  Προτεινόμενες απαντήσεις  M2.2 Φυλλάδιο |  |
| 30 λεπτά | **Δραστηριότητα M2.3**  **Εξερεύνηση της Εφαρμογής Money Matters**  **Εισαγωγή στη δραστηριότητα αντιστοίχισης λεξιλογίου**  Ζητήστε από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να κατεβάσουν την εφαρμογή Money Matters και να εξερευνήσουν τη δραστηριότητα αντιστοίχισης λεξιλογίου. Πώς μπορούν να τη χρησιμοποιήσουν με τους/τις εκπαιδευόμενούς/-νές τους; | Συμμετέχοντες/-χουσες | PP9 |  |
| 15 λεπτά | Διάλειμμα για να κατεβάσετε / εξερευνήσετε τη δραστηριότητα |  | PP 10 |  |
| 45 λεπτά | **Δραστηριότητα M2.4**  **Χρήμα και Πολιτισμός**  Οι συμμετέχοντες/-χουσες εξετάζουν τις σχέσεις μεταξύ διαφορετικών κοινοτήτων και του χρήματος  Εξετάζουν την εμπειρία και τη γνώση της κοινότητας - δραστηριότητα για ολόκληρη την ομάδα  Εξετάστε μια προσωπική ιστορία και οικονομικές ιστορίες - συζητήστε σε ζευγάρια και στη συνέχεια ανατροφοδοτήστε ολόκληρη την ομάδα. |  | PP 11  Χρήμα και Πολιτισμός  PP12 - Δραστηριότητα με επίκεντρο την κοινότητα  PP 13 - προσωπική εστίαση  Φυλλάδιο M2.4 |  |
| 25 λεπτά | **Δραστηριότητα M2.5**  **Προϋπολογισμός με τη χρήση της εφαρμογής MM ή του κόμικς**  **Χρήση κόμικς για τον προγραμματισμό του προϋπολογισμού ή της εφαρμογής**  Ο/Η συντονιστής/-στρια ζητά από τους/τις συμμετέχοντες/-χουσες να εξετάσουν είτε την Εφαρμογή Money Matters είτε το κόμικ και να σκεφτούν πώς θα μπορούσαν να λειτουργήσουν στην Οικογενειακή Μάθηση.  Ανατροφοδότηση τριών ιδεών για το πώς θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν. | Εάν είναι online, μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαδικτυακές πλατφόρμες όπως το zoom ή το google meet. | PP 14- Εφαρμογή Money Matters  Δραστηριότητα M2.5 - κόμικς ή εφαρμογή  PP15- Κόμικς με προϋπολογισμό  Εφαρμογή |  |
| 10 λεπτά | **Εργασίες προσωπικής μελέτης:**  Φτιάξτε το δικό σας σχέδιο προϋπολογισμού *(ή στην τάξη αν υπάρχει χρόνος)* |  | PP 16  Πόρος M2.6 |  |
|  | **Σας ευχαριστούμε** |  | PP 17 |  |
| Διάρκεια | 170 λεπτά | | | |