

**Financial Literacy for Families**

**Formazione per il Formatore Modulo 2**

## Individuazione della terminologia e dei concetti finanziari principali e valutazione dei rapporti finanziari nelle varie comunità

|  |
| --- |
| Modulo 2: Educazione Finanziaria per le Famiglie |
| Scopo: | Individuazione della terminologia e dei concetti finanziari principali e valutazione dei rapporti finanziari nelle varie comunità  |
| Ore didattiche/monte ore: | Durata lezione3 ore | Autoapprednimento 2 ore | Note |
| Obiettivi didattici: | Dopo aver completato correttamente il modulo, gli studenti sapranno:* Utilizzare e spiegare con sicurezza il linguaggio e la terminologia finanziaria principale
* Esaminare i rapporti finanziari nelle varie comunità
* Spiegare e confrontarsi su tematiche come budgeting, planning, risparmio, debito, prestito e spesa
 |

|  |
| --- |
| Modulo 2 Pragramma di sessione: Educazione Finanziaria per le Famiglie |
| Durata | **Attività** | **Metodo Utilizzato** | **Strumenti/materiale** | **Note** |
| 15min | **Apertura Laboratorio**Il facilitatore darà il benvenuto agli studenti e fornirà una breve panoramica degli obiettivi didattici. Gli studenti saranno invitati a condividere le proprie aspettative riguardo agli obiettivi da raggiungere al termine della sessione.**Risultati di apprendimento** **Mappa concettuale** | Presentazioni  | Postazione con attrezzature informatiche, proiettore e shermo. Lavagna e pennarelli.Registro presenzeSlide PP 2 Risultati di apprendimentoSlide PP 3 Mappa concettuale | –  |
| 10min | **Attività di riscaldamento M2.1** Gli studenti saranno invitati a condividere le proprie opinioni in merito all'insegnamento in materia di educazione finanziaria, cosa si aspettano di ottenere una volta completata la sessione.Presenta i nuovi partecipanti  | Se online, utilizzare le piattaforme online come zoom o google meet. | Attività M2.1 | PP 4  |
| 20 min | **Attività M 2.2****Terminologia finanziaria principale** I partecipanti individueranno la terminologia ed i concetti finanziari principali maggiormente conosciutiIn che modo useresti queste dispense/slide con i tuoi studenti in modo da verificare le loro conoscenze in materia?Contrassegna i termini finanziari descritti nella dispensa. | Se online, utilizzare le piattaforme online come zoom o google meet . | Slide PP 6 DispensaSlide PP7-8 Risposte suggeriteDispensa M2.2  |  |
| 30 min | **Attività M2.3****Esaminare l'App Money Matters ed introdurre la terminologia inerente l'attività**Chiedi ai partecipanti di scaricare l'App Money Matters e di esaminare la terminologia inerente l'attività. Come possono utilizzarla con i propri studenti? | Partecipanti | Slide PP9 |   |
| 15 min | Pausa caffé durante la quale tu scaricherai l'App cercando di capirne il funzionamento |  | Slide PP 10 |  |
| 45 min | **Attività M2.4****Denaro e cultura** I partecipanti esamineranno i rapporti che intercorrono tra le varie comunità ed il denaro Prendere in esame la conoscenza e l'esperienza della comunità – attività di gruppoPrendere in esame le vicende personali storiche e finanziarie – discutere a coppia dopodiché condividere con il resto del gruppo. |  | Slide PP 11 Denaro e cultura Slide PP12 – Attività di gruppoSlide PP 13 – Attività individualeDispensa M2.4 |  |
| 25min | **Attività M2.5****Creare un piano budget usando l'App MM o il fumetto****Creare un piano di spese usando l’App Money Matters o il Fumetto** Il facilitatore chiederà ai partecipanti di considerare sia l'App Money Matters che il fumetto e di riflettere sul modo in cui tali strumenti potrebbero essere utili nell'ambito dell'Apprendimento Familiare. Selezionare 3 idee sulla modalità di utilizzo.  | Se online, utilizzare le piattaforme online come zoom o google meet. | Slide PP 14- App Money matters Attività M2.5 – App o FumettoSlide PP15- Vignette sul Piano BudgetApp |  |
| 10min | **Compiti per l'autoapprendimento:**Realizza il tuo piano budget *(o anche in classse c'è tempo)* |  | Slide PP 16 Materiale M2.6 |  |
|  | **Ringraziamenti**  |  | Slide PP 17  |  |
| Minuti Totali | 170 minuti |