

**Financial Literacy for Families**

**Formazione per il Formatore Modulo 2**

## Individuazione della terminologia e dei concetti finanziari principali e valutazione dei rapporti finanziari nelle varie comunità

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Modulo 2: Educazione Finanziaria per le Famiglie | | | |
| Scopo: | Individuazione della terminologia e dei concetti finanziari principali e valutazione dei rapporti finanziari nelle varie comunità | | |
| Ore didattiche/monte ore: | Durata lezione  3 ore | Autoapprednimento 2 ore | Note |
| Obiettivi didattici: | Dopo aver completato correttamente il modulo, gli studenti sapranno:   * Utilizzare e spiegare con sicurezza il linguaggio e la terminologia finanziaria principale * Esaminare i rapporti finanziari nelle varie comunità * Spiegare e confrontarsi su tematiche come budgeting, planning, risparmio, debito, prestito e spesa | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Modulo 2 Pragramma di sessione: Educazione Finanziaria per le Famiglie | | | | |
| Durata | **Attività** | **Metodo Utilizzato** | **Strumenti/materiale** | **Note** |
| 15min | **Apertura Laboratorio**  Il facilitatore darà il benvenuto agli studenti e fornirà una breve panoramica degli obiettivi didattici.  Gli studenti saranno invitati a condividere le proprie aspettative riguardo agli obiettivi da raggiungere al termine della sessione.  **Risultati di apprendimento**  **Mappa concettuale** | Presentazioni | Postazione con attrezzature informatiche, proiettore e shermo.  Lavagna e pennarelli.  Registro presenze  Slide PP 2 Risultati di apprendimento  Slide PP 3 Mappa concettuale | – |
| 10min | **Attività di riscaldamento M2.1**  Gli studenti saranno invitati a condividere le proprie opinioni in merito all'insegnamento in materia di educazione finanziaria, cosa si aspettano di ottenere una volta completata la sessione.  Presenta i nuovi partecipanti | Se online, utilizzare le piattaforme online come zoom o google meet. | Attività M2.1 | PP 4 |
| 20 min | **Attività M 2.2**  **Terminologia finanziaria principale**  I partecipanti individueranno la terminologia ed i concetti finanziari principali maggiormente conosciuti  In che modo useresti queste dispense/slide con i tuoi studenti in modo da verificare le loro conoscenze in materia?  Contrassegna i termini finanziari descritti nella dispensa. | Se online, utilizzare le piattaforme online come zoom o google meet . | Slide PP 6 Dispensa  Slide PP7-8  Risposte suggerite  Dispensa M2.2 |  |
| 30 min | **Attività M2.3**  **Esaminare l'App Money Matters ed introdurre la terminologia inerente l'attività**  Chiedi ai partecipanti di scaricare l'App Money Matters e di esaminare la terminologia inerente l'attività. Come possono utilizzarla con i propri studenti? | Partecipanti | Slide PP9 |  |
| 15 min | Pausa caffé durante la quale tu scaricherai l'App cercando di capirne il funzionamento |  | Slide PP 10 |  |
| 45 min | **Attività M2.4**  **Denaro e cultura**  I partecipanti esamineranno i rapporti che intercorrono tra le varie comunità ed il denaro  Prendere in esame la conoscenza e l'esperienza della comunità – attività di gruppo  Prendere in esame le vicende personali storiche e finanziarie – discutere a coppia dopodiché condividere con il resto del gruppo. |  | Slide PP 11  Denaro e cultura  Slide PP12 – Attività di gruppo  Slide PP 13 – Attività individuale  Dispensa M2.4 |  |
| 25min | **Attività M2.5**  **Creare un piano budget usando l'App MM o il fumetto**  **Creare un piano di spese usando l’App Money Matters o il Fumetto**  Il facilitatore chiederà ai partecipanti di considerare sia l'App Money Matters che il fumetto e di riflettere sul modo in cui tali strumenti potrebbero essere utili nell'ambito dell'Apprendimento Familiare.  Selezionare 3 idee sulla modalità di utilizzo. | Se online, utilizzare le piattaforme online come zoom o google meet. | Slide PP 14- App Money matters  Attività M2.5 – App o Fumetto  Slide PP15- Vignette sul Piano Budget  App |  |
| 10min | **Compiti per l'autoapprendimento:**  Realizza il tuo piano budget *(o anche in classse c'è tempo)* |  | Slide PP 16  Materiale M2.6 |  |
|  | **Ringraziamenti** |  | Slide PP 17 |  |
| Minuti Totali | 170 minuti | | | |