**L'Apprendimento Familiare funziona perché**

## M1.5a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Vero | Falso | Entrambi |
| Tutti i genitori hanno a cuore l'educazione dei propri figli. |  |  |  |
| A volte i genitori necessitano di supporto per irconoscere il valore del proprio contributo nell'apprendimento dei propri figli. |  |  |  |
| I figli sono sempre nella stessa stanza degli adulti. |  |  |  |
| Il contributo di ognuno viene rispettato, incoraggiato e riconosciuto. |  |  |  |
| Ricorre al modello basato sui punti di forza, su ciò che genitori e figli già sanno e riescono a fare in base alle loro esperienze di vita. |  |  |  |
| Gli argomenti ed attività vengono sempre prefissate in modo esplicito anticipatamente. |  |  |  |
| I programmi sono flessibili in modo da lasciare ampio spazio alle esperienze, agli interessi e alle perplessità dei genitori e dei figli. |  |  |  |
| Genitori e figli possono sostenere gli esami insieme in modo da aiutarsi reciprocamente. |  |  |  |
| Vengono individuate, discusse e adattate in base ai programmi le modalità di apprendimento individuale e di accesso alle informazioni, tramite la gamma di attività e strumenti proposti. |  |  |  |
| Le attività per gli adulti consentono discussioni approfondite in cui l’apprendimento ed il supporto tra pari giocano un ruolo essenziale. |  |  |  |
| I tutor possono evidenziare gli errori dei genitori. |  |  |  |
| Esso è informale e sicuro in modo che, non solo i figli, ma anche gli adulti che non pensano di dover imparare qualcosa, possano vivere un'esperienza di apprendimento positiva. |  |  |  |
| Esso è concepito per coinvolgere gli studenti in una vasta gamma di attività pratiche che promuovano la riflessione all'interno di un contesto di apprendimento sicuro e privo di giudizio. |  |  |  |
| Il figlio più intelligente potrà aiutare i propri genitori. |  |  |  |
| A prescindere dal contesto o dall’argomento, la metodologia utilizzata per l’insegnamento suscita entusiasmo e coinvolgimento durante l’apprendimento. |  |  |  |

1.5a

## M1.5b

**I princìpi su cui si fonda l'Apprendimento Familiare**

**Family Learning works because:**

# La convinzione che tutti i genitori abbiano a cuore l’ educazione dei propri figli pur riconoscendo la necessità di un sostegno che consenta di dar loro valore al contributo che essi apportano nella crescita dei propri figli.

# Rispetto per le persone, dove il contributo di tutti viene incoraggiato e riconosciuto.

# I modelli si basano sui punti di forza, su ciò che genitori e figli già sanno e riescono a fare in base alle loro esperienze di vita.

# I programmi sono flessibili in modo da lasciare ampio spazio alle esperienze, agli interessi e alle perplessità dei genitori e dei figli.

# Vengono individuate, discusse e adattate in base ai programmi le modalità di apprendimento individuale e di accesso alle informazioni, tramite la gamma di attività e strumenti proposti.

# Le attività per gli adulti consentono discussioni approfondite in cui l’apprendimento ed il supporto tra pari giocano un ruolo essenziale.

# Il contesto di apprendimento familiare è informale e sicuro in modo che, non solo i figli, ma anche gli adulti che non pensano di dover imparare qualcosa, possano vivere un'esperienza di apprendimento positiva. Ciò porta spesso all’autosviluppo e ad una maggior sicurezza da parte degli adulti ad esplorare nuove direzioni.

# L’apprendimento familiare è concepito per coinvolgere gli studenti in una serie di attività pratiche che stimolino la riflessione all’interno di un contesto di apprendimento sicuro e privo di giudizio.

# A prescindere dal contesto o dall’argomento, la metodologia utilizzata per l’insegnamento suscita entusiasmo e coinvolgimento durante l’apprendimento.

1.5b