# 





# Introdução

As sessões de formação "Money Matters" contêm uma série de oito workshops de meio-dia para pais e encarregados de educação.

Os workshops 1 – 6 ajudarão pais e encarregados de educação no desenvolvimento da sua capacidade de literacia financeira através de uma série de atividades dedicadas e materiais de aprendizagem. Os workshops 7 e 8 apoiarão os pais e encarregados de educação no seu papel de Formadores de aprendizagem familiar dentro das suas redes familiares imediatas, fornecendo-lhes as ferramentas e competências para partilhar os recursos do Money Matters com as suas redes.

**Conteúdo do módulo**

| 1 | Vocabulário Financeiro |
| --- | --- |
| 2 | Gestão Financeira Familiar |
| 3 | Recursos e Ferramentas Financeiras Online |
| 4 | Gerir emoções associadas ao dinheiro |
| 5 | Gestão de dinheiro durante períodos de vida críticos |
| 6 | Tornar-se um consumidor crítico. |
| 7 | Aprendizagem Familiar |
| 8 | Questões de dinheiro do kit de ferramentas digitais |

Bem-vindo ao Workshop 2 – Gestão Financeira Familiar.

Resultados da aprendizagem: Após a conclusão deste workshop, pais e encarregados de educação poderão:

* encontrar um equilíbrio entre os seus ganhos e as suas despesas
* pensar em envolver as crianças no orçamento familiar
* encontrar uma forma possível de fazer poupanças calculando as suas despesas/ganhos.

| Título do módulo: Gestão Financeira Familiar | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tempo** | **Atividades de Aprendizagem** | **Métodos de formação** | **Materiais / Equipamentos Necessários** | **Fichas e folhas de atividade** |
| 5 minutes | **Bem-vindos**  **Resultados da Aprendizagem (LO)**  **Plano para a sessão**  Introduza o plano visual dando uma breve visão geral e quaisquer tarefas de limpeza/avisos. | Orientação | PC e projetor  Flipchart e Marcadores  PP 2-  PLANO VISUAL PP3 | Lista de presenças |
| 10 minutes | **Atividade M2.1**  Atividade quebra-gelo:  Em pares, crie **um mapa mental** da **ideia** do dinheiro, incluindo algumas palavras financeiras da última sessão. Incluir palavras, desenhos, cores, etc.  Certifique-se de que o Orçamento está incluído. |  | Flipchart e marcadores  PP4 | Flipchart, papel branco e canetas para os participantes |
| 20 minutes | **Atividade M 2.2.**  **Introdução à Gestão Financeira Familiar**  O que está incluído num orçamento e a importância de as famílias terem um plano orçamental familiar?  Peça aos participantes, em pares, que respondam às perguntas  O que é um orçamento?  Por que precisamos de orçamentos?  Como é que se faz o orçamento?  O facilitador irá escrever o conteúdo orçamental e as descobertas e significados mais importantes no flipchart. | Colaboração & Prática | Flipchart e marcadores  PP5 |  |
| 20 minutes | **Atividade M2.3**  **Como pode ser um orçamento?**  Peça aos participantes que trabalhem em pares e calculem o fluxo de rendimento.  Então peça-lhes para preencher as despesas de uma família imaginária, fazer os números.  **!**  Obviamente, não têm de fornecer os seus dados pessoais, mas simplesmente imaginar um hipotético plano orçamental familiar com o grupo.  Mostre o PP 7-9 sobre orçamento. Pergunte ao grupo se eles sabem de algum bom site ou apps para orçamentação.  O faciliatdor também podem mostrar a App Do Money Matters |  | PP 6  PP 7-9 | Esmola M2.3 |
| 20 minutes | **Atividade M2.4**  **Orçamento para crianças (6-12 anos)**  Dá a banda desenhada. Em pares, leia o conteúdo e discuta ideias sobre como poderiam usar a banda desenhada para ajudar uma criança a compreender o orçamento. por exemplo, lê-lo juntos, fazer matemática com dinheiro no bolso, pagar as coisas nas lojas. |  | PP 10 | Banda Desenhada 3.  Poupe agora, gaste mais tarde: gastar poupança e orçamento. |
| 10 minutos | Pausa | | | |
| 30 minutes | **Como gerir dívidas**  Pergunte aos participantes o que sabem sobre dívidas. Eles discutirão com o grupo sobre o seu significado, e os participantes serão convidados a fornecer alguns exemplos de situações de dívida.  Escreva alguns exemplos dados pelo grupo no flipchart.  Em seguida, peça aos participantes que **descrevam possíveis estratégias** que possam usar para superar uma das situações de dívida financeira relatadas pelos participantes. O facilitador vai escrevê-los no flipchart.  Utilizando os slides do PowerPoint, o facilitador sugerirá formas de gerir a dívida, comparando com as estratégias propostas pelo grupo.  Escreverá no flip chart mais dicas para adicionar. | Aprendizagem Ativa  Colaboração & Prática | Flipchart e marcadores.  PC e projetor  PP 12-14 |  |
| 30 minutes | **Atividade M 2.5**  **Necessidades e Desejos**  **A pensar na poupança familiar durante os períodos de inflação.**  Ligar o orçamento às necessidades e aos desejos e aos gastos e à poupança.  Em seguida, forneça aos participantes cópias da **Atividade M2.5**.  Depois dos participantes terem preenchido a folha de atividades, o facilitador pedirá sugestões e escreverá no flipchart 5 das eventuais despesas desnecessárias escolhidas pelo grupo a partir dos itens domésticos listados na folha.  O objetivo desta atividade é incentivar as pessoas a usar um plano orçamental e sugerir dicas úteis para guardar PP 16 -17  Dar a ficha de dicas 2.1 | Aprendizagem Ativa  Colaboração & Prática | Flipchart e marcadores  PC e projetor  PP15  PP 16 -17 | Esmola M2.5  Folha de dicas 2.1 |
| 15 minutos | **Atividade M2.6**  **Uma situação financeira familiar difícil – O que poderia Elain fazer?**  Peça aos participantes que leiam os cenários em grupos pequenos, que discutam como lidariam com este tipo de situação. Quais são os problemas? Como podem ser tratados?  Peça três sugestões de cada grupo.  Escreva todos os resultados no flip chart. | Aprendizagem Ativa  Colaboração & Prática | PC e projetor  Gráfico flip  PP18 |  |
| 15 minutos | **Um bom plano de orçamento familiar.**    Leia o cenário e peça aos participantes que respondam e discutam a seguinte pergunta:  Como é que a Marie e o John controlaram as suas despesas e poupam dinheiro?  Sugestões  • usando menos o seu cartão de crédito  • usando menos o seu cartão de débito  • reduzindo as suas compras  • reduzindo as despesas das famílias  • evitando o uso do seu carro  Além disso, pergunte como um bom plano pode afetar o estado psicológico dos membros da família. | Colaboração & Prática | PC e projetor  PP19-20 |  |
| 5 minutos | **Encerramento de Workshops**  Agradeça aos participantes pela sua participação e encerrará a sessão.  Para mais recursos visite o site Money Matters. | Colaboração & Prática | Não são necessários recursos adicionais. | Não são necessários recursos adicionais. |
| **Avaliação (Como vai descobrir o que os pais e encarregados de educação aprenderam?)**  Os participantes serão continuamente avaliados ao longo da sessão, na sua participação ativa em atividades individuais e de grupo. O formador colocará questões sobre os materiais de aprendizagem e incentivará os participantes a refletir sobre o conteúdo da sessão de formação. | | | | |
| Exemplos de avaliação | Os formadores vão dar aos participantes cenários para discutir e atividades para examinar o conhecimento que ganharam ao longo da sessão. | | | |
| Duração | 180 Minutos | | | |