# A picture containing icon Description automatically generated

**Formação sobre Literacia Financeira para Pais**

**Plano de Sessão**

**Módulo 8 – Conjunto de ferramentas digitais Do Money Matters**

INTRODUÇÃO

As sessões de formação "Money Matters" contêm uma série de oito workshops de meio-dia para pais e encarregados de educação.

Os workshops 1 – 6 ajudarão pais e encarregados de educação no desenvolvimento da sua capacidade de literacia financeira através de uma série de atividades dedicadas e materiais de aprendizagem. Os workshops 7 e 8 apoiarão os pais e encarregados de educação no seu papel de Formadores de aprendizagem familiar dentro das suas redes familiares imediatas, fornecendo-lhes as ferramentas e competências para partilhar os recursos do Money Matters com as suas redes.

**Conteúdo do módulo**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Vocabulário Financeiro |
| 2 | Gestão Financeira Familiar |
| 3 | Recursos e Ferramentas Financeiras Online |
| 4 | Gerir emoções associadas ao dinheiro |
| 5 | Gestão de dinheiro durante períodos de vida críticos |
| 6 | Torne-se um consumidor crítico. |
| 7 | Aprendizagem Familiar |
| 8 | Questões de dinheiro do kit de ferramentas digitais |

Bem-vindo ao Workshop 8 – Conjunto de ferramentas digitais do Money Matters.

Resultados da aprendizagem: Após a conclusão deste workshop, pais e encarregados de educação poderão:

* Desenvolver a capacidade de usar o conjunto de ferramentas de recursos digitais
* Aceder à biblioteca Money Matters para explorar os recursos
* Obter acesso aos recursos online do money matters e partilhá-los com os seus filhos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Título do módulo: Digital Toolkit Money Matters | | | | |
| **Tempo** | **Atividades de Aprendizagem** | **Métodos de formação** | **Materiais / Equipamentos Necessários** | **Folhetos e folhas de atividade** |
| 10 minutos | **Bem-vindos**  Resultados da Aprendizagem (LO)  Plano visual para a sessão  Introduza o plano visual dando uma breve visão geral e quaisquer tarefas de limpeza/avisos. |  | PP2- LO  Plano de sessão PP 3-Visual | Folha de presenças |
| 10 minutos | **Atividade Quebra-gelo M8.1:**  Inicie uma discussão em grupo, fazendo aos participantes as seguintes perguntas. As respostas podem ser gravadas num flipchart:  Já ensinou ou discutiu literacia financeira em sua casa antes?  Por que acha importante ensinar literacia financeira a crianças desde tenra idade?  Peça aos participantes que partilhem com o grupo. | Colaboração e Prática | PP4 |  |
| 10 minutos | **Explorar a Biblioteca do Money Matters**  Apresente os participantes na Biblioteca do Money Matters.  Explique os fundamentos do que a Biblioteca de Money Matters compreende:   * Banda Desenhada * Salas de fuga online * Aplicativo Móvel para Planeamento Financeiro * Programa de Formação para Pais   Os participantes serão convidados a fazer perguntas sobre os diferentes meios dos recursos. | Colaboração & Prática  Apreço. | PP 5-8 |  |
| 30 minutos. | **M 8.2 Banda Desenhada do Money Matters**  Apresente os participantes nas Banda Desenhada Money Matters.  Os participantes vão explorar uma banda desenhada que nunca viram antes e explicar como vão usar a banda desenhada para explorar a literacia financeira.  Lista 4 ideias para partilhar a experiência de aprendizagem com o grupo.  Compare os exemplos com PP 13.  Os participantes serão encorajados a discutir os temas das Bandas Desenhadas do money matters e por que podem provar-se eficazes com as crianças mais novas. | Colaboração & Prática. | PP 9-11- Introdução  Atividade PP 12  PP 13 dicas para usar a banda desenhada | Cópias em papel de todas as bandas desenhadas do Money Matters |
| 30 minutos | **Atividade M 8.3 Salas de Fuga Digital do Money Matters**  Explique o que é uma Sala de Fuga Digital. Convide os participantes a discutir como a aprendizagem baseada em desafios pode efetivamente ensinar os adolescentes sobre temas de literacia financeira.  Os participantes têm a oportunidade de explorar um exemplo de uma Sala de Fuga Digital do money Matters. Isto dará aos participantes a oportunidade de entender os materiais como aprendizagem baseada em desafios:  [Gestão da Dívida, nível introdutório: https://forms.gle/5p7qCmixSsfpecQ99https://forms.gle/5p7qCmixSsfpecQ99](https://forms.gle/5p7qCmixSsfpecQ99)  [Gestão da Dívida, nível intermédio: https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8](https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8)  Sugira como estes recursos podem ser usados dentro da unidade familiar com dicas úteis. | Treino e Mentoria. | PP14 -15 Introdução  PP16 – atividade  PP17 |  |
| 20 minutos | **Rutura PP 18** | | | |
| 10 minutos | **A Aplicação de Money Matters**  Inicie esta secção introduzindo a Aplicação Móvel de Money Matters.  Pergunte ao grupo como uma aplicação pode ser útil para a aprendizagem intergeracional dentro da unidade familiar? |  | PP 19- Introdução |  |
| 40 minutos | **Atividade M8.4: Mergulhe na App**  Peça aos participantes para descarregarem a Aplicação Móvel Money Matters (ou aceder através da web-app se tiverem um iphone) registando e explorando os recursos apresentados.  Ajude os participantes sempre que necessário em termos de registo e navegação da aplicação. | Interatividade  Discussão  Orientação  Competências digitais | PP20 - Descarregar a App  PP 21-  PP22- Como se inscrever para a App MM  PP 23: o que está em destaque na App | Telemóveis  Conexão à Internet |
| 10 minutos | **Discussão de grupo M8.5:**  Encoraje os participantes a discutir como usar os recursos de aprendizagem familiar em casa.  Compare as ideias dos participantes com as sugestões no PP25. | Autorreflexão  Motivação | PP 24- Discussão sobre a utilização da App na família em casa.  PP 25 Dicas sugeridas para usar em casa |  |
| 10 minutos | **Encerramento de Workshops**  Para encerrar o workshop, agradeça ao grupo por estar presente.  Para mais recursos visite o site Money Matters. |  | PP 19 |  |
| Avaliação (Como garantirá que pais e encarregados de tutela aprenderam?) | | | | |
| Exemplos de avaliação | * Demonstração de conhecimento:   + O formador irá obter conhecimentos prévios dos participantes e fazer-lhes uma série de perguntas para testar os seus conhecimentos. * Colaboração & Prática:   + Os participantes serão avaliados sobre a sua disponibilidade para colaborar e praticar a utilização dos recursos de aprendizagem apresentados na Biblioteca de Literacia Financeira.   + Para ajudar na aprendizagem, os formadores colocarão questões guiadas e estruturadas aos participantes. * Construção de consenso:   + Através de debates e atividades em grupo e de um debate, os participantes serão avaliados sobre a sua disponibilidade para chegar a decisões coletivas em grupo. | | | |
| Duração | 180 Minutos | | | |

## Recursos adicionais de aprendizagem:

* Em casa aprendizagem familiar: <https://www.nala.ie/wp-content/uploads/2019/08/At-home-with-family-learning.pdf>
* Ensinar bons hábitos de dinheiro: <https://www.forbes.com/advisor/personal-finance/how-to-teach-your-kids-good-money-habits/>
* Aprender literacia financeira em família: <https://www.tumbleweedsmag.com/2021/03/01/financial-literacy-is-a-family-affair/>