#  A picture containing icon  Description automatically generated

**Formazione di alfabetizzazione finanziaria per genitori**

**Programma della sessione**

**Modulo 8 – Cassetta degli attrezzi digitale di Money Matters**

**Introduzione**

Le sessioni di formazione di Money Matters contengono una serie di otto workshop di mezza giornata per genitori e tutori.

I workshop dei moduli da 1 a 6 mirano ad assistere genitori e tutori nello sviluppo delle loro capacità in termini di alfabetizzazione finanziaria attraverso la serie di attività e di materiali didattici dedicati che sono stati sviluppati dal progetto Money Matters.

I workshop dei moduli 7 e 8 mirano a sostenere genitori e tutori nel loro ruolo di formatori dell'apprendimento familiare all'interno delle loro reti familiari immediate, fornendo loro le capacità e le competenze per condividere le risorse di Money Matters con la loro rete di conoscenze e di conoscenti.

**Contenuto dei moduli formativi:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Vocabolario finanziario |
| 2 | Gestione della finanza familiare   |
| 3 | Risorse e strumenti finanziari online |
| 4 | Gestire le emozioni associate al denaro |
| 5 | Gestire il denaro durante i periodi critici della vita  |
| 6 | Diventare una consumatrice critica / un consumatore critico |
| 7 | Apprendimento in famiglia |
| 8 | Cassetta degli attrezzi digitale di Money Matters  |

Benvenuti al workshop del Modulo 8 – Cassetta degli attrezzi digitale di Money Matters.

Risultati di apprendimento (LOs – Learning Outcomes): dopo aver completato questo workshop, genitori e tutori saranno in grado di:

* Sviluppare la capacità di utilizzare la Cassetta degli attrezzi digitale (Money Matters Digital Resources Toolkit) e l’applicazione digitale Money Matters App.
* Accedere alla Biblioteca Money Matters (Money Matters Library) per esplorare le risorse.
* Ottenere l'accesso alle risorse online di Money Matters e condividerle con i loro figli e studenti.

|  |
| --- |
| Titolo del Modulo: **Cassetta degli attrezzi digitale di Money Matters** |
| **Durata** | **Attività di apprendimento** | **Metodi educativi** | **Materiali / Attrezzature richieste** | **Dispense e schede delle attività**  |
| 10 minuti | **Dare il benvenuto****Risultati di apprendimento (LO)**Fornire una breve panoramica dei risultati di apprendimento del modulo e una descrizione dell'importanza del corretto utilizzo dei pagamenti online ed elettronici.**Pianificare la sessione**Introdurre il programma visivo fornendo una breve panoramica ed eventuali pulizie / avvisi |  |  PP2- LO PP 3-Programma visivo | Registro delle presenze al workshop |
| 10 minuti | **Attività rompighiaccio M 8.1:** Avvia una discussione di gruppo, ponendo ai partecipanti le seguenti domande. Le risposte possono essere registrate su una lavagna a fogli mobili: Hai già insegnato o discusso di alfabetizzazione finanziaria a casa tua? Perché pensi che sia importante insegnare l'alfabetizzazione finanziaria ai bambini fin dalla giovane età? Chiedi ai partecipanti di condividere con il gruppo.  | Collaborazione e pratica  | PP4  |  |
| 10 minuti | **Esplorando la biblioteca Money Matters**Introduci i partecipanti alla biblioteca Money Matters (Money Matters Library). Spiega le basi di ciò che comprende la biblioteca Money Matters: 1. Fumetti
2. Escape Rooms digitali online
3. App mobile per la pianificazione finanziaria
4. Programma di formazione per genitori e tutori

I partecipanti saranno invitati a porre domande sulle diverse risorse.  | Collaborazione e pratica Apprezzamento | PP 5-8  |  |
| 30 minuti  | **M 8.2 I fumetti di Money Matters**Introduci i partecipanti ai fumetti di Money Matters. I partecipanti esploreranno un fumetto che non hanno mai visto prima e spiegheranno come useranno il fumetto per esplorare l'alfabetizzazione finanziaria. Elenca 4 idee per condividere l'esperienza di apprendimento con un bambino.Confronta gli esempi con PP 13.I partecipanti saranno incoraggiati a discutere i temi dei fumetti Money Matters e perché possono dimostrarsi efficaci con i bambini più piccoli.  | Collaborazione e pratica | PP 9-11- Intro PP 12 attività PP 13 consigli per l'utilizzo dei fumetti | Copie cartacee di tutti i fumetti di Money Matters  |
| 30 minuti | **Attività M 8.3 Le Escape rooms digitali di Money Matters**Spiega cos'è una Escape Room digitale. Invita i partecipanti a discutere di come l'apprendimento basato sulle sfide possa insegnare efficacemente agli adolescenti i temi dell'alfabetizzazione finanziaria. I partecipanti hanno l'opportunità di esplorare un esempio di Escape room digitale Money Matters. Ciò darà ai partecipanti la possibilità di comprendere i materiali come apprendimento basato sulla sfida: [Debt Management, introductory level: https://forms.gle/5p7qCmixSsfpecQ99](https://forms.gle/5p7qCmixSsfpecQ99) [Debt Management, intermediate level: https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8](https://forms.gle/gxarZoqbYHutH45c8) Suggerisci come queste risorse possono essere utilizzate all'interno dell'unità familiare con consigli utili. | Coaching e Mentoring | PP14 -15 Intro PP16 – attività PP17  |  |
| 20 minuti | **Pausa PP 18** |
| 10 minuti | **L'applicazione Money Matters** Inizia questa sezione introducendo l'applicazione mobile Money Matters. Chiedi al gruppo in che modo un'app potrebbe rivelarsi utile per l'apprendimento intergenerazionale all'interno del nucleo familiare? |  | PP 19- Intro |  |
| 40 minuti | **Attività M8.4: Immergiti!**Chiedi ai partecipanti di scaricare l'app mobile Money Matters, registrandosi ed esplorando le risorse presentate. Aiuta i partecipanti quando necessario nel registrarsi e navigare l'app.  | InterattivitàDiscussioneOrientamentoCompetenze digitali  |  PP20 - Downloading the AppPP 21- tutorial Apple o AndroidPP22- Come registrarsi all'App MMPP 23– cosa mostra l’App | Cellulari Connessione Internet |
| 10 minuti | **Attività M 8.5 Discussione di gruppo:** Incoraggia i partecipanti a discutere su come potrebbero utilizzare le risorse di apprendimento familiare a casa. Confronta le idee dei partecipanti con i suggerimenti su PP25. | Auto-riflessioneMotivazione  | PP 24- Discussione sull'utilizzo dell'App in famiglia a casa.PP 25 Consigli suggeriti per l'uso a casa |  |
| 10 minuti | **Chiusura**Per chiudere il workshop, ringrazia il gruppo per aver partecipato. Per ulteriori risorse visita il sito web di Money Matters. |  | PP 19 |  |
| Valutazione (Come scoprirai cosa hanno imparato i genitori e i tutori?) |
| Esempi di valutazione | * Dimostrazione di aver acquisito conoscenza:
	+ Il formatore stimolerà le conoscenze precedenti dei partecipanti e porrà loro una serie di domande per testare le loro conoscenze.
* Collaborazione & Pratica:
	+ I partecipanti saranno valutati sulla loro volontà di collaborare e praticare l'uso delle risorse di apprendimento presentate nella Financial Literacy Library.
	+ Per facilitare l'apprendimento, i formatori porranno domande guidate e strutturate ai partecipanti.
* Costruzione del consenso:
	+ Attraverso discussioni e attività di gruppo e un dibattito, i partecipanti saranno valutati su quanto sono disposti ad arrivare a decisioni collettive come gruppo.
 |
| Durata  | 180 Minuti  |

## Risorse di apprendimento aggiuntive:

* A casa con l'apprendimento familiare: <https://www.nala.ie/wp-content/uploads/2019/08/At-home-with-family-learning.pdf>
* Insegnare buone abitudini di spesa del denaro: <https://www.forbes.com/advisor/personal-finance/how-to-teach-your-kids-good-money-habits/>
* Imparare l'alfabetizzazione finanziaria in famiglia: <https://www.tumbleweedsmag.com/2021/03/01/financial-literacy-is-a-family-affair/>