**A aprendizagem familiar funciona porque:**

## M1.5a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Verdade | Falso | Ambos |
| Todos os pais se preocupam com a educação dos filhos. |  |  |  |
| Por vezes, os pais precisam de apoio para reconhecer o valor da sua própria contribuição para a aprendizagem dos seus filhos. |  |  |  |
| As crianças estão sempre no mesmo quarto que os adultos. |  |  |  |
| A contribuição de todos é respeitada, encorajada e reconhecida. |  |  |  |
| Usa um modelo baseado em pontos fortes, baseado no que pais e filhos já sabem e podem fazer. |  |  |  |
| Os tópicos e as atividades são sempre fixados com clareza com antecedência. |  |  |  |
| Os programas são flexíveis para que as experiências, interesses e preocupações dos pais e das crianças possam ser integrados. |  |  |  |
| Crianças e adultos fazem exames juntos para que se possam ajudar uns aos outros. |  |  |  |
| São identificadas, discutidas e atendidas formas individuais de aprendizagem e acesso à informação através do leque de atividades e recursos fornecidos. |  |  |  |
| As atividades para adultos permitem discussões aprofundadas em que a aprendizagem e o apoio dos pares desempenham um papel fundamental. |  |  |  |
| Os explicadores podem indicar onde os pais estão a dar errado. |  |  |  |
| É informal e não ameaçador, para que não só as crianças, mas os adultos que não se vêem como aprendizes possam ter uma experiência positiva de aprendizagem. |  |  |  |
| Destina-se a envolver os alunos numa série de atividades práticas que incentivam a reflexão num ambiente de aprendizagem seguro e não-julgador. |  |  |  |
| As crianças mais inteligentes ajudam os pais. |  |  |  |
| Seja qual for o contexto ou tópico, a metodologia utilizada para a entrega cria entusiasmo e envolvimento na aprendizagem. |  |  |  |

1.5a

## M1.5b

**Princípios da Aprendizagem Familiar**

**Um Aprendizagem Familiar Funciona porque:**

# A crença de que todos os pais se preocupam com a educação dos seus filhos ao lado de um reconhecimento de que, por vezes, é necessário um apoio que lhes permita valorizar a sua própria contribuição para o progresso dos seus filhos.

# Respeito pelas pessoas onde a contribuição de todos é encorajada e reconhecida.

# Os modelos baseiam-se no que os pais e as crianças já sabem e podem fazer e as suas experiências de vida.

# Os programas são flexíveis para que os interesses e preocupações dos pais e das crianças possam ser integrados no programa.

# São identificadas, discutidas e atendidas formas individuais de aprendizagem e acesso à informação através do leque de atividades e recursos fornecidos.

# As atividades e programas para adultos permitem discussões aprofundadas em que a aprendizagem e o apoio dos pares desempenham um papel fundamental.

# O ambiente de aprendizagem familiar é informal e não ameaçador para que, não só as crianças, mas os adultos que não se vêem como aprendizes possam ter uma experiência positiva de aprendizagem. Isto leva frequentemente ao auto-desenvolvimento e os adultos são capacitados para explorar novas direções.

# A aprendizagem familiar destina-se a envolver os alunos numa série de atividades práticas que incentivam a reflexão num ambiente de aprendizagem seguro e não-julgador.

# Seja qual for o contexto ou tópico, a metodologia utilizada para a entrega cria entusiasmo e envolvimento na aprendizagem.

1,5b